توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	استخدام الحاسب في التعليم
رمز المقرر:	**٥٣١ تقن**
البرنامج:	**ماجستير التربية في تقنيات التعليم**
القسم العلمي:	**تقنيات التعليم**
المؤسسة:	**كلية التربية – جامعة القصيم**
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر..... ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر:..... ٦

ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. **الساعات المعتمدة:**
٢. **نوع المقرر:** ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. **السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**
٤. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) لا يوجد
٥. **المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد**

٦. **نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	**المحاضرات التقليدية**	٥	١٠
2	**التعليم المدمج**	١٥	٣٥
3	**التعليم الإلكتروني**	١٥	٣٥
4	**التعليم عن بعد**	١٠	٢٠
5	**أخرى**		

٧. **ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	٣٠
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣
٢	الواجبات	٣
٣	المكتبة	٣
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر أنواع استخدامات الحاسب في التعليم والفروق بينها: الحاسب كموضوع للدراسة، الحاسب كأداة إنتاجية، الحاسب كتقنية تعليمية، التعليم بواسطة الحاسب، واستخدام الحاسب وتطبيقاته في الإدارة المدرسية، مزايا ومجالات استخدام الحاسب في التعليم، نتائج البحوث والدراسات في مجال استخدام الحاسب في التعليم، التعليم المدمج، الأسس التي تساهم في نجاح استخدام الحاسب في التعليم، اتقان التعلم، التعلم المباشر وغير المباشر التعلم التعاوني، التغذية الراجعة الفورية، تعريف برامج وتطبيقات الحاسب التعليمية، تصميم وانتاج البرمجيات التعليمية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى التعرف على مجالات استخدام الحاسب في التعليم، والتعرف على أهم الأسس التي تساهم في نجاح استخدام الحاسب في التعليم، ومعرفة المعوقات التي تقلل من الاستفادة منه واكساب المتعلمين خبرة عملية تخدم المجال، وتعريف المتعلم بأصناف برامج الحاسب التعليمية وتطبيقاتها وخصائص كل صنف ومعرفة أهم مواصفات برامج الحاسب التعليمية، واكساب المتعلم مهارات تقييم برامج الحاسب التعليمية ، وتعريف المتعلم ببرامج الإدارة المدرسية المحوسبة وتصميم نماذج لتقييم البرامج التعليمية، بالإضافة إلى بعض التطبيقات في تصميم وتنفيذ البرمجيات التعليمية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	التعرف على أنواع استخدامات الحاسب في التعليم والفروق بينها	
1.2	الاطلاع على الدراسات في مجال استخدام الحاسب في التعليم.	
1.3	التعرف على أنواع التعلم التقليدي، المدمج، الالكتروني	
1...	التعرف على أسس تصميم برمجيات الحاسب التعليمية.	
2	**المهارات**	
2.1	مهارات استخدام الحاسب في العملية التعليمية	
2.2	عمل مشروع تعليمي باستخدام تطبيقات الحاسب	
2.3	تقويم برمجية تعليمية.	
2...	تصميم وانتاج برمجية تعليمية وعرضها.	
3	**الكفاءات**	
3.1	توظيف تطبيقات الحاسب التعليمية بكفاءة وفاعلية	
3.2	إظهار الوعي باستخدام تطبيقات الحاسب التعليمي والمشاركة في تقديم برامج علمية لمنسوبي التعليم	
3.3	توظيف نتائج الدراسات والبحوث المرتبطة باستخدام الحاسب في التعليم من خلال جمعها وتحليلها.	
3...	توظيف برامج العروض واستخدامها بكفاءة وفاعلية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن استخدام الحاسب في التعليم	٧
٢	برامج وتطبيقات الحاسب التعليمية	٨
٣	أسس تصميم برمجيات الحاسب التعليمية	٨
٤	تصميم وتطوير برمجية تعليمية	١٥
٥	استخدام الحاسب وتطبيقاته في الإدارة المدرسية	٧
.....		
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	**المعارف**		
١.١	التعرف على أنواع استخدامات الحاسب في التعليم والفروق بينها	المحاضرة – المناقشة – العروض التقديمية	اختبار
٢.١	الاطلاع على الدراسات في مجال استخدام الحاسب في التعليم،		
٣,١	التعرف على أنواع التعلم التقليدي، المدمج، الالكتروني		
٤,١	التعرف على أسس تصميم البرمجيات التعليمية.		
٢	**المهارات**		
١.٢	مهارات استخدام الحاسب في العملية التعليمية	المحاضرة - البحث خلال الانترنت- الاطلاع على المشاريع المشابهة-	تقديم مشروع وتصميم برمجية (تكليف فردي)
٢,٢	عمل مشروع تعليمي باستخدام تطبيقات الحاسب		
٣.٢	تقويم برمجية تعليمية.		
٤,٢	تصميم وانتاج برمجية تعليمية وعرضها.		
٣	**الكفاءات**		
١.٣	توظيف تطبيقات الحاسب التعليمية بكفاءة وفاعلية	التعلم التعاوني	تكليف جماعي
٢.٣	إظهار الوعي باستخدام تطبيقات الحاسب التعليمي والمشاركة في تقديم برامج علمية لمنسوبي التعليم		
٣,٣	توظيف نتائج الدراسات والبحوث المرتبطة باستخدام الحاسب في التعليم من خلال جمعها وتحليلها.		
٤,٣	توظيف برامج العروض واستخدامها بكفاءة وفاعلية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عمل مشروع تعليمي باستخدام تطبيقات الحاسب + تصميم وانتاج برمجية تعليمية وعرضها.	الثاني عشر	٦٠
٢	مشروع جماعي	الثامن	١٥
٣	اختبار تحريري	الخامس عشر	٢٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والارشاد الأكاديمي الخاص بكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع)

- **يحدد لكل طالب مرشد أكاديمي**
- **يحدد ساعات مكتبية لكل عضو هيئة تدريس حسب جدوله.**
- **حضور الطلاب للمناقشات العلمية التي تقام بالقسم**

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية سعاد، جودت والسرطاوي عادل (٢٠٠٧) دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان

المراجع المساندة	تصميم البرامج التعليمية بفكر البنائية كمال زيتون (٢٠٠٨) عالم الكتب القاهرة
المصادر الإلكترونية	البحوث والدراسات المنشورة حول استخدام الحاسب في التعليم
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض +البرمجيات + أجهزة الحاسب المحمولة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعة مجهزة وامكانية الوصول إلى الانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
محتوى المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
قياس نواتج التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
المشروع	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	